

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υπεύθυνη μαθήματος: ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΟΥΦΛΙΑ (Επικουρος Καθηγήτρια)

Διδάσκουσα: ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΟΥΦΛΙΑ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΑΓΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	I	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ με ΕΙΔΙΚΟΥΣ και ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ I		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας, επιστημονικής περιοχής, ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Αγγλική (διδασκαλία και εξετάσεις) Ελληνική (όπου κρίνεται σκόπιμο στη διδασκαλία)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα έχει διττό προσανατολισμό: Αγγλικά με Ειδικούς Σκοπούς (ESP) και Αγγλικά με Ακαδημαϊκούς Σκοπούς (EAP).</p> <p>Το μάθημα με Ειδικούς Σκοπούς αφορά την καλλιέργεια δεξιοτήτων κατάλληλων για τις επικοινωνιακές ανάγκες του μέλλοντα επαγγελματία, στα πλαίσια της συγκεκριμένης επιστημονικής κατεύθυνσης.</p> <p>Θέμα του μαθήματος: Agriculture/ Sustainable Agriculture</p> <p>Απαραίτητη προϋπόθεση για επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, είναι η καλή γνώση της Αγγλικής. (B2 upper intermediate με Γ2 advanced)</p> <p>Στα πλαίσια του ESP χρησιμοποιείται αυθεντικό γλωσσικό υλικό, με απώτερο σκοπό την ανάπτυξη του αντίστοιχου ρεπερτορίου, για την είσοδο και εξέλιξη στον συγκεκριμένο επαγγελματικό τομέα.</p> <p>Το μάθημα με Ακαδημαϊκούς Σκοπούς (EAP) αφορά την ανάπτυξη δεξιοτήτων απαραίτητων για την μελέτη και αξιοποίηση επιστημονικού υλικού, ακαδημαϊκού χαρακτήρα, διατυπωμένου στην Αγγλική.</p> <p>Η βάση της ύλης αποτελείται από αυθεντικά επιστημονικά κείμενα, αποσπάσματα συγγραμμάτων, επιστημονικών δημοσιεύσεων και άρθρων, με απώτερο σκοπό του μαθήματος την κατανόηση και την παραγωγή επιστημονικού λόγου από τους φοιτητές, που θα κληθούν να μελετήσουν και να</p>

εκπονήσουν ακαδημαϊκού χαρακτήρα εργασίες στην Αγγλική είτε κατά την διάρκεια των σπουδών τους είτε στη σταδιοδρομία τους ως επιστήμονες ή ερευνητές.

Επιμέρους στόχοι του μαθήματος:

- ενδιάμεση και προχωρημένη εξειδικευμένη γλωσσική κατάρτιση,
- ανάλυση κειμένων με σκοπό την κατανόηση
- εξάσκηση στη μελέτη των κειμένων, με σκοπό την άντληση ειδικών ή επί του συνόλου των πληροφοριών και την καταγραφή τους στην Αγγλική, στη μελέτη για εξακρίβωση νέων πληροφοριών πιθανής σχέσης ή ενδιαφέροντος προς το αντικείμενο σπουδών και τέλος στη συζήτηση επί των συγκεκριμένων θεμάτων
- ορθός χειρισμός και παραγωγή δόκιμου γραπτού λόγου, στα πλαίσια της συγκεκριμένης επιστημονικής κατεύθυνσης
- άσκηση στην ανάπτυξη διαλόγου και προφορικών παρουσιάσεων θεμάτων της ειδικότητας των σπουδών
- ευχέρεια χρήσης της Αγγλικής με στόχο την ικανότητα ανταπόκρισης σε προγράμματα Erasmus,
- ευχέρεια πρόσβασης και αξιοποίησης έγκυρων πηγών του διαδικτύου όπως ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες και μηχανές αναζήτησης: google scholar, Scopus
- δυνατότητα εκπόνησης επιστημονικών δημοσιεύσεων .

Κύρια προσδοκώμενα αποτελέσματα:

α. εξοικείωση με τη γλώσσα της ειδικότητας, των συγκεκριμένων δομών και του λεξιλογίου.

β. ανάπτυξη στρατηγικών ανάλυσης και κατανόησης του γραπτού επιστημονικού και ακαδημαϊκού λόγου.

γ. ευχερής γραπτή επικοινωνία στην Αγγλική στα πλαίσια των θεμάτων της ειδικότητας

δ. ανάπτυξη δεξιοτήτων για ικανοποιητική προφορική επικοινωνία στο ειδικό επιστημονικό περιβάλλον.

#### Γενικές ικανότητες

Γενικές ικανότητες

Εξοικείωση των φοιτητών με τη γλώσσα της ειδικότητας και ανάπτυξη δεξιοτήτων για γλωσσική κατάκτηση και αποτελεσματική γλωσσική πλήρωση από τους μελλοντικούς επιστήμονες και ερευνητές.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. Topics on Agriculture:

Agriculture, Soil Structure, Soil Chemicals and Plant Nutrition, Soil Classification

Water in the Soil and Plants, The Seed, Flower Morphology, Stem Structure,

Plant Reproduction, Asexual Reproduction, Grafting and Budding

Hybrid Corn, Fruits, The Cereals, Legumes, Root Crops, Plant Diseases,

Stages in the Development of Plant Diseases, Virus Diseases in Plants,

|Fungi , Bacterial Soft-rot, Control of Plant Diseases with Chemicals

Weeds, Arthropoda: The Case of Insects, The Life Cycle of Insects,

Tillage, Inorganic Fertilizers, Organic Fertilizers, Drainage and Irrigation, Soil Erosion,

Wetlands, Beef Cattle, Dairy Cattle, Food Processing, Farm Management.

Agricultural Engineering

<p>2. Topics on Sustainable Agriculture</p> <p>Sustainable Agriculture Practices, Renewable Resources of Energy, Vertical Agriculture, Crop Rotation, Biosystems Engineering Sustainable intensification Nutrient cycling, soil regeneration, Pest management.</p> <p><b>3. Academic Writing: Integrating Source Material into Academic Writing</b></p> <p>Sentence – Paragraph – Clause, Sentence Types, What Makes a Sentence Effective, Some Guidelines for Effective Writing, Paragraph Structure, Some of the Main Features of Academic Style, Punctuation, Paragraph Development Methods. Paraphrasing. Summarizing.</p>
--

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία, ανάπτυξη εκφραστικών δεξιοτήτων, με βάση το περιεχόμενο του εξειδικευμένου γλωσσικού υλικού και σε ανάλογες δραστηριότητες. (Content-based, Task-based)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις για εφαρμογή γνώσεων του μαθήματος	12
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	9
	Αυτοτελής μελέτη	15
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει:</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση στην Αγγλική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <p>Εξέταση κατανόησης κειμένου. Ερμηνεία κειμένου. Ανάπτυξη κειμένου. Ασκήσεις λεξιλογίου πολλαπλής επιλογής. Γλωσσικές ασκήσεις. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.. Αντιστοίχιση όρων και ορισμών</p>
---------------------	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βασικό εγχειρίδιο του μαθήματος: English for Agricultural Sciences Συγγραφείς: Καζαμιά - Χρήστου Βασιλεία, Ζιάκα Ι. 2006</p> <p>Διαθέτης (Εκδότης): UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrating Technical and Academic Writing into your English Course, Theory and Practice E. Panourgia Foreign Language Centre and P.E. TEI of Kavala, 2013.</li> <li>2. English for Academic Purposes – Focus on Writing/2015 Clío Rizouli Διαθέτης (Εκδότης) εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας</li> <li>3. Ευδωρίδου, Ε. &amp; Καρακασίδης, Θ. (2015). Ακαδημαϊκή Γραφή. Αθήνα: Εκδόσεις Α.Τζιόλα</li> <li>4. ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟ ΛΕΞΙΚΟ ΒΟΤΑΝΙΚΩΝ ΟΡΩΝ Συγγραφέας: Γεώργιος Σφήκας ελληνοαγγλικό &amp; αγγλοελληνικό ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗ</li> <li>5. ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ Ερμηνεία και απόδοση όρων στα ελληνικά, αγγλικά, γαλλικά &amp; γερμανικά ΘΑΛΗΣ ΣΤΡΟΥΘΟΠΟΥΛΟΣ Αγροτύπος α.ε.</li> <li>6. ΙΩΑΝΝΟΥ ΒΑΓΙΑΝΟΥ ΕΠΙΤ. ΓΕΝΙΚΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑΣ ΕΠΙΤΟΜΟ Γ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ ΑΓΓΛΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΚΑΙ ΜΕ ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ABRIDGED AGRICULTURAL DICTIONARY ENGLISH - GREEK ΑΘΗΝΑΙ 1982.</li> <li>7. ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ χρησιμοποιούμενης διεθνώς ΓΕΩΡΓΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ι. ΚΙΤΣΟΠΑΝΙΔΗΣ Ομ. Καθηγητής Αγροτικής Οικονομικής Α.Π.Θ. Τακτικό Μέλος Ελληνικής Γεωργικής Ακαδημίας</li> </ol>
--

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ

8. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΠ. ΠΑΝΤΑΖΗΣ

Καθηγητής Αγγλικής Γλώσσας Εκπαιδευτικός Ηλεκτρονικός Μηχανικός Καθηγητής Εφ. ΤΕΙ Αθήνας  
τ. Προϊστάμενος του Εργαστηρίου Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου και Ηλεκτρονικών

Υπολογιστών της ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)

ΝΕΟ ΑΓΓΛΟ-ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΟΡΩΝ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ

9. Other sources on the internet (You.tube)